

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA MLJET

BABINO POLJE RUJAN 2021.

KLASA: 602-01/21-01/321

UR. BROJ: 2117/1-24-01-21-2/2/2

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

1.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2.NACIONALNI KURIKULUM

3.ŠKOLSKI KURIKULUM

4.PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

4.1.2 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

4.1.3. IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

4.2. DODATNA NASTAVA

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1.TERENSKA NASTAVA

4.6.2.INTEGRIRANA NASTAVA

4.6.3.IZLETI I EKSKURZIJE

4.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.8. PROJEKTI

4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola Mljet
ADRESA ŠKOLE	Babino Polje 20225
ŽUPANIJA	Dubrovačko - neretvanska
TELEFON	020/745 018, 020/745 270
FAX	020/745 402
INTERNETSKA POŠTA	ured@os-mljet-babinopolje.skole.hr
INTERNETSKA ADRESA	www.os-mljet-babinopolje.skole.hr
ŠIFRA ŠKOLE	19-510-001
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3303632
OIB	12241432855
UPIS U SUDSKI REGISTAR	1963. g.
RAVNATELJICA ŠKOLE	Sanja Lazo
ZAMJENA RAVNATELJA	Iva Maria Mekovec de Carvalho
BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI	23(MŠ)+11(PŠ)=34
BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI	29
BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	3
BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU	0
BROJ UČENIKA PUTNIKA	40
BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI	6
BROJ RAZREDNIH ODJELA U PŠ	1
BROJ RAZREDNIH ODJELA RN	2(MŠ)+1(PŠ)+1 Posebni odjel PŠ
BROJ RAZREDNIH ODJELA PN	4
BROJ SMJENA	1
POČETAK I ZAVRŠETAK SMJENE	MŠ 8:00-13:55, PŠ 8:00-13:05
BROJ RADNIKA	24
BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	14
BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	3
BROJ STRUČNIH SURADNIKA	1
BROJ OSTALIH RADNIKA	6
BROJ NESTRUČNIH UČITELJA	2
BROJ PRIPRAVNIKA	0
BROJ MENTORA I SAVJETNIKA	0
BROJ VODITELJA ŽSV	0

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

2.NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu školskog kurikulumuma. Školama se omogućuje da definiraju svoje kurikulume sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: *Što učenik određene dobi treba znati i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednog razvojnog ciklusa.*

Kurikulumski pristup naglasak stavlja na razvoj učeničkih kompetencija kako bi uspješno odgovorili izazovima razvoja društva i znanja i svjetskog tržišta. EU definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- razvijanje građanskih kompetencija kroz građanski odgoj koji se provodi unutar redovne i izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumuma jesu:

- vrijednosti koje odražavaju kulturno društvene težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada
- odgojno – obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalnim kurikulumom određuju se zajedničke vrijednosti koje trebaju podupirati obrazovanje i odgoj za društvo današnjice. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti kojima nacionalni kurikulum određuje prioritet su znanje, solidarnost, identitet i odgovornosti mladog čovjeka.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razboj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve učitelje i nastavnike na njihovo ostvarenje, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima i područjima.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine sa ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva. Naglasak je na unapređivanju i poticanju intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika škole u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se vodi računa da se kurikulumom obuhvate one aktivnosti i sadržaji koji su karakteristični za školu u njejoj sredini čime škola definira vlastiti profil. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj programa, aktivnosti ili projekta
- ciljevi programa, aktivnosti ili projekta
- način realizacije programa, aktivnosti ili projekta
- vremenik programa, aktivnosti ili projekta
- namjena programa, aktivnosti ili projekta
- detaljan troškovnik programa, aktivnosti ili projekta
- način vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.1.1. INFORMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mato Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1..2. i 3. raz PŠ, 1. i 3. raz. MŠ, 2. i 4. raz MŠ 7. i 8. r. – po 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem izborne nastave Informatike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>-uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu</p> <p>-rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika</p>
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-vrednovanje za učenje (praćenje tijekom rada)</p> <p>-vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje)</p> <p>-vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti)</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje</p> <p>-važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljem te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje</p>

4.1.2. VJERONAUK (MŠ,PŠ)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Don Stipo Zadro, Mario Ćurković
----------------------------	---------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati zajedništvo biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-razgovor i predavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-rujan-lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje vjere, različitosti svijeta, te upoznavanje povijesti katoličke crkve -pronalaženje svog mjesta u obitelji i zajednici
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih radova na zadane teme

4.1.3. TALIJANSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmen Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 4.,5., 6. 7. i 8.r uk 37 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći temeljna znanja potrebna za komunikaciju na stranom jeziku
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putem redovne nastave talijanskog jezika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-korištenje stečenih znanja jezika u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-korištenje stranog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.2.DODATNA NASTAVA

4.2.1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. razred i 4. razred – 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa, sudjelovanje u školskim natjecanjima i međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred i 3. razred – 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa, sudjelovanje u školskim natjecanjima i međunarodnom

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

	matematičkom natjecanju Klokkan bez granica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	daroviti učenici od 1. do 3. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite Težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa, sudjelovanje u školskim natjecanjima i međunarodnom matematičkom natjecanju Klokkan bez granica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Franelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- daroviti učenici 5., 6. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i interesa učenika -razvijanje i poticanje interesa
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - rad u skupini - predavanje učitelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	-razvijanje logičkog mišljenja

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa, sudjelovanje u školskim natjecanjima i međunarodnom matematičkom natjecanju Klokak bez granica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.5. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	daroviti učenici 5. i 6. raz. ukupno 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-dodatno proširivanje i utvrđivanje gradiva iz redovne nastave -obrada raznolikih dodatnih tema koje se poklapaju sa interesima učenika te priprema za natjecanja -poticati učenike na samostalno učenje te korištenje raznih izvora znanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prezentacije, istraživanja, projekti, terenski rad, timski rad, izrada plakata i maketa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- oiz elementa geografsko istraživanje i vještine.

4.2.6. DODATNA NASTAVA - PRIRODA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za sadržaj različite težine i složenosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih znanja iz prirode -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

6.2.7. DODATNA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja -povećati kompetencije nadarenih učenika -priprema za natjecanja iz engleskog jezika.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad,rad u skupini -predavanje učiteljice -sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
TROŠKOVNIK	-troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

6.2.8. DODATNA NASTAVA – LIKOVNI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

	-razvijanje vizualne percepcije, poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i raznim kreativnim radionicama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati sposobnost mišljenja, važnosti timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. -poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	-individualizirano praćenje uspješnosti učenika. -angažiranost učenika u radionicama -na prigodnim slavljinama darovati svoje likovne uratke -sudjelovanjem na natjecanju iz likovne kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god. -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika -izložba učeničkih radova

4.3.DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1. DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi učenika drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave -rad sa učenicima s teškoćama
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.3.2. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Franelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća, a u praćenju i savladavanju gradiva, -rad sa učenicima sa teškoćama
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-ponavljanje gradiva -predavanje učiteljice -individualni i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz konačnu ocjenu -u svrhu unapređenja nastave -određivanjem smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.3. DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.3.4. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.5. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.3.6. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika od 5. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva - dodatni rad sa učenicima sa teškoćama
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru - predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- lakše praćenje nastave u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja)

4.3.7. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.3.8. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-motivirati i pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavne građe
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani rad -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja -rad sa učenicima koji izostanu sa nastave ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave -kroz konačnu ocjenu

4.3.9. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.3.10. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika -povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet -razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

4.3.11. DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -rad sa učenicima sa teškoćama
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.4.1. DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. i 4. raz. ukupno 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj vještina obavljanja svakodnevnih poslova -razvoj fine motorike -razvijanje odgovornosti (dužnosti)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavanje za obavljanje svakodnevnih životnih poslova
TROŠKOVNIK	-trošak nabave prijenosne mini pećnice (oko 1.250 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - pohvala roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osobno zadovoljstvo

4.4.2. MLADI EKOLOZI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje ekološke svijesti kod učenika te odgoj za prirodu u najširem smislu -poticanje na štednju energije i vode -razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi -poticanje učenika na boravak i istraživanje u prirodi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, boravkom u prirodi i posjet prirodnim znamenitostima bližeg zavičaja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje ekološke svijesti, razvijanje i usvajanje zdravih životnih navika -poticanje brige za okoliš i ljubavi prema prirodnim znamenitostima zavičaja

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavom na mrežnim stranicama škole, izrada eko albuma

4.4.3. MLADI GLAZBENICI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tadeja Barović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći znanja i vještine sviranja određenog instrumenta -steći znanja iz područja teorije glazbe, povijesti glazbe i glazbene kulture -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -upoznavanje glazbenog stvaralaštva, oblika i instrumenata
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-probe jednom tjedno, a prije nastupa prema potrebi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-vrijeme oko novogodišnjih praznika i kraj školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-naučene skladbe predstaviti na školskim priredbama. -razvoj glazbenog senzibiliteta, probuditi pozitivni osjećaj kod neposrednog slušanja ili produciranja glazbenih djela.
TROŠKOVNIK	-planirana sredstva će se osigurati putem škole.
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje učenika u napretku -trud i marljivost u sviranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. -omogućiti roditeljima i zainteresiranim slušateljima prezentaciju rada Škole te uspješan rad pojedinaca

4.4.4. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE - VIŠ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-zainteresirani učenici 5.,6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike za samostalno i učinkovito korištenje znanja iz područja vizualnih umjetnosti u pripremi i oblikovanju prostora za različite namjene u ovom slučaju škole. -razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti -vizualno oplemenjivanje školskog prostora

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putem izvannastavne aktivnosti u učionici likovne kulture -kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i likovnog izražavanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-podučavanje učenika temeljnim principima vizualnih umjetnosti i njihovoj primjeni. -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka -proširivanje znanja
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenika i pomoć pri radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4.4.5. MALI KREATIVCI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 1.,2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-kroz izvannastavnu aktivnost razvijati maštu, kreativnost, mišljenje učenika, estetske i radne sposobnosti -razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo -poticati suradništvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-izrada ukrasnih i uporabnih predmeta -razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost -samostalno se likovno izražavati -razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti.
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje individualnoga napretka učenika -kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka -praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane likovne probleme i tehnike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.4.6. UČENIČKA ZADRUGA „FUNJESTRA“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen, vanjski suradnici Anamarija Bezek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -izrada ukrasnih predmeta i suvenira, usvajanje novih likovnih tehnika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine -sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama -aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-izrada ukrasnih i uporabnih predmeta -izrada finalni proizvod za suvenir do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama -razvoj potencijal učenika, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne
TROŠKOVNIK	-po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje suradnje među učenicima. -samovrednovanje učeničkih radova -sudjelovanjem pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama te državnoj smotri UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osposobiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa

4.4.7. ROBOTIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mato Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici PŠ i razredne nastave MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

TJEDNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica na hardware-skoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programskog jezika Scrach 2.0
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj računalnog razmišljanja -priprema za natjecanja -učenje programskog jezika -razvoj logičkog mišljenja
TROŠKOVNIK	-trošak baterija za M robote
NAČIN VREDNOVANJA	-školska natjecanja i natjecanja Croatian makers lige
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavom na mrežnim stranicama škole -pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.5.1. Hrvatski olimpijski dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak, vanjski suradnici Planinarskog društva Planika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 8. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma -poticanje razumijevanja, solidarnosti i mira kao osnovnih olimpijskih načela
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-predavanje vanjskih suradnika planinarskog društva
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-14. rujna 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učenike na zdrav odnos prema životu i sportu -promicanje sportskih aktivnosti i olimpijskih načela
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.5.2. Međunarodni dan nenasilja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici RN

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice -učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-2. listopada 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenje o nenasilnim načinima rješavanja sukoba -razbijanje predrasuda i stereotipa kod djece -prihvatanje različitosti -prepoznavanje različitih oblika tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacijski listići, smanjenje nasilnog ponašanje među djecom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.5.3. Dan jabuka

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici PŠ – 11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu - zaštita zdravlja -educirati učenike o raznovrsnoj upotrebljivosti jabuke u svakodnevnom životu - poticanje pravilnih prehrambenih navika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pravljenje soka od jabuka -pisanje prigodnih pjesmica i sastavaka na temu jabuka -prikupljanje starih recepata za jela od jabuka -izložba učeničkih likovnih radova na temu jabuka
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22. listopad 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-uputiti učenike na važnost jabuka za zdravlje i prehranu -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života i zdravlje jedenjem voća
TROŠKOVNIK	kupnja jabuka
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.5.4. Međunarodni dan pješaćenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-četiri sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet Odisejevoj špilji
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-jačanje organizma i svrha hodanja kao podsjetnik o važnosti gibanja čovjeka
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor sa učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću godinu, učenički radovi i fotografije za školski časopis

4.5.5. Dan zaštite životinja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o učincima kućnih ljubimaca u psihičkom zdravlju ljudi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, literarni radovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	4. 10. 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje radova u školskom časopisu

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.5.6. Dan sjećanja na Vukovar/međunarodni dan tolerancije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimir Stepić, Iva Maria Mekovec De Carvalho, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o univerzalnosti ljudskih prava te posljedicama kategorizacije i etiketiranja ljudi u svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-video projekcija, radionice na satu razrednika, prikupljanje materijala i uređenje školskog panoa, likovni i literarni radovi učenika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15. – 19. studeni 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje godišnjice pada Vukovara
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacijski listići, zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava likovnih i literarnih radova u školskom časopisu, kroz prihvaćanje različitosti i stvaranje sigurnog školskog okruženja

4.5.7. Mjesec borbe protiv ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Filip Medak,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-podizanje svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti u zajednici, poboljšanje zdravlja djece, promicanje zdravih životnih stilova.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pedagoške radionice na temu komunikacije, samopouzdanja i donošenja odluka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-studeni-prosinac 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-prevencija svih oblika ovisnosti, smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti te razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovorom s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.5.8. Sveti Nikola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici Područne škole i razredna nastava MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma -međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz dječje likovne i literarne radove, darivanje učenika prigodnim darovima -sudjelovanje učenika PŠ u festi sv. Nikole u Goveđarima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati se sa životom svetoga Nikole i narodnim običajima, kulturnom i glazbenom baštinom
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta

4.5.9. Maškarani dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada maski -običaji maskiranja u našem kraju -izbor za najbolju masku -recitacije i likovni radovi učenika -pjevanje i sviranje prigodnih dječjih pjesmica -maškarana povorka (praćenje epidemioloških smjernica)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-maštom i kreativnošću obilježiti pokladne običaja našeg kraja
TROŠKOVNIK	-trošak materijala za izradu maski
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objava radova u školskom časopisu i mrežnoj stranici škole - planiranje aktivnosti za sljedeću šk. godinu

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.5.10. Dan turističkih vodiča

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet Dubrovniku uz obilazaka sa stručnim vodičem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada Dubrovnika
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeni, pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću godinu

4.5.11. Valentinovo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Marijana Marković, Dijana Palunčić Lalić, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pisanje poruka -književni tekstovi -ljubavni sandučić
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje zajedništva.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje najboljih radova u školskom časopisu

4.5.12. Međunarodni dan žena

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ	svi učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada prigodnih čestitki i poklona -likovni i literarni radovi učenika -zidne novine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-8. ožujak 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s Međunarodnim danom žena -raspraviti s učenicima položaj žena u današnjem društvu -ukazati na doprinose žena u društvu
TROŠKOVNIK	-trošak papira za izradu čestitki i deko materijal za izradu poklona
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. godinu

4.5.13. Dan očeva

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma, -uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice učenike nižih razreda -literarni i likovni radovi o očevima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji -uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih postignuća

4.5.14. Svjetski dan voda, dan šuma

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
----------------------------	---------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5., 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - poticanje tolerancije i senzibilizacije društva razvoj svijesti o očuvanju okoliša i važnosti šuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada plakata -članak za školski list
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje svjesnosti o očuvanju okoliša
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje najboljih radova u školskom časopisu

4.5.15. Svjetski dan svjesnosti o autizmu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Ivana Bebić, Iva Maria Mekovec de Carvalho, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici PŠ, učenici MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma, -razvoj svijesti za osobe s autizmom, poticanje tolerancije i senzibilizacije društva
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada plakata i informativnih materijala -izrada plakata i informativnih materijala -svečano puštanje plavih balona na školskom igralištu -članak za školski list
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-prihvatanje i razumijevanje osoba s autizmom
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izlaganje učeničkih postignuća

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

VREDNOVANJA	
--------------------	--

4.5.16. Dan knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma,
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet Maloj otočnoj biblioteci
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-23. travanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj čitalačkih vještina i navika, promicanje knjige i ljubavi prema čitanju
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

4.5.17. Međunarodni dan plesa

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Ivana Bebić, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici Matične škole, učenici PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	29. travanj 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnog datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika sa vrstama i dobrobiti plesa, ples u dvorištu škole na dan 29 .travnja za vrijeme odmora
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj svijesti i ljubavi prema plesu i pokretu; Upoznati vrste i dobrobit plesa i ritmičnog pokreta -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvala učenika za trud i zalaganje te objava zadnje izvedbe na stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poboljšanje kvalitete nastave -razmjena iskustva s drugim učenicima -anketa o utiscima, planiranje aktivnosti za narednu školsku godinu

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.5.18. Dan planeta zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz, Dijana Palunčić Lalić, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici predmetne nastave -učenici PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u travnju
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma -razvoj svijesti o očuvanju planeta te zaštiti prirode i okoliša -razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-uređenje okoliša škole, istraživanje, demonstracija i izrada plakata -čišćenje plaže u suradnji s Nacionalnim parkom. -radionica sa stručnom službom Nacionalnog parka o važnosti zaštite okoliša i mikroplastici.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-21.04.2022. PŠ - travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-podizanje svijesti o zaštiti okoliša te važnosti svakog pojedinca i utjecaju svakog čovjeka na Zemlju -razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema Zemlji; -istaknuti važnost čuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija; -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -pisani i likovni radovi učenika. -pohvala učenika za trud i zalaganje pri čišćenju okoliša.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poboljšanje kvalitete nastave -izlaganje učeničkih radova -objavljivanje radova u školskom časopisu

4.5.19. Međunarodni dan obitelji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 8. razreda, učenici PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma -uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionica za učenike 8. razreda -obiteljski nagradni kviz, izrada obiteljskog stabla, s -stvaranje obiteljske pjesme ili obiteljskog grba -zabavne sportske igre djece i roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA	-poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

NAMJENA AKTIVNOSTI	-uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje radova u školskom časopisu

4.5.20. Međunarodni dan sporta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak, Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionica boksa sa učenicima od strane trenera profesionalnog boksačkog trenera i boksačkih prvaka
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-Međunarodni dan sporta, svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-promocija sporta, tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane te zdravog životnog stila
TROŠKOVNIK	-prijevoz trenera i boksača
NAČIN VREDNOVANJA	-radionica i razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članak i fotografije za školski list te iskustvo rada sa profesionalnim sportašima

4.5.21. Međunarodni dan pčela

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI	-obilježavanje prigodnih datuma

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istraživanje o životu pčela i izrada plakata -suradnja s „Kućom meda“-Majkovi(edukativni materijali i prezentacija) - kušanje raznih vrsta meda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-istaknuti važnost čuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija -podizanje svijesti o važnosti pčela kao oprašivača i njihovoj ugroženosti u suvremenom svijetu -upoznati med kao zdravu namirnicu -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-pisani i likovni radovi učenika -pohvala učenika za trud i zalaganje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poboljšanje kvalitete nastave -izlaganje učeničkih radova

4.5.21. Majčin dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma, -uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice učenike nižih razreda -literarni i likovni radovi o majkama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji -uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih postignuća

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.5.22. Svjetski dan nepušenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionica za učenike o štetnosti duhanskih proizvoda, izrada informativnih letaka, sportska natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poučiti učenike štetnosti konzumiranja duhanskih proizvoda, kroz sustav natjecanja poticati izbor za zdrav život
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih postignuća

4.5.23. Nacionalni kviz za poticanje čitanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticanje kreativnosti i pismenosti -poticanje čitalačkih aktivnosti -osvještavanje o važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu -razvoj istraživačkih sposobnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kviz
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poštivanje materinjeg jezika -razvoj pismenosti i čitalačkih kompetencija, sposobnosti istraživanja -razvoj ljubavi prema domovini i materinjem jeziku
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -rezultatima natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-objava u školskom časopisu -nagrada najuspješnijim učenicima i priznanja za

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

VREDNOVANJA	sudjelovanje
--------------------	--------------

4.5.24. Susret s piscem

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav prema čitanju i pisanju -obogaćivanje nastave i razvoj interesa djece
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-susret s piscem po izboru djece preko Skypea
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja i pisanja kroz susret s piscem, njegovih ali i drugih djela izvan obvezne lektire
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1. TERENSKA NASTAVA

4.6.1.1. Naše mjesto

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati mjesto u kojem živimo
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-šetnja središtem mjesta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-prema planu rada
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati važne objekte u našem mjestu -praćenje sadržaja kurikuluma prirode i društva
TROŠKOVNIK	-nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-izvješće sa izvanučiioničke nastave.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu.
---	-------------------------

4.6.1.2. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici PŠ i učenici 1. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-promatranje prirode u neposrednoj blizini škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-jesen, zima, proljeće, ljeto
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uređenje razrednog panoa

4.6.1.3. Snalaženje u prostoru

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-uspješno se snalaziti u prostoru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-orijentirati se u prostoru mijenjajući stajalište u neposrednoj blizini škole; uporaba kompasa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-odrediti strane svijeta na različitim stajalištima -odrediti strane svijeta pomoću znakova u prirodi
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno izlaganje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu
---	------------------------

4.6.1.4. Posjet meteorološkoj postaji Područne škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati se s radom meteorološke postaje i njene važnosti za ljude
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet meteorološkoj postaji u našem mjestu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s mjernim instrumentima u meteorološkoj postaji -shvatiti važnost predviđanja vremena za ljude
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu

4.6.1.5. Posjet meteorološkoj postaji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa radom meteorološke stanice, približiti im svijet meteorologije.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet meteorološkoj stanici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar)

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

	- naučiti da se pojedini instrumenti nalaze izvanmeteorološke kućice (kišomjer ili pluviograf, anemometar, heliograf) - znati da se pored mjerenja karakteristika zraka, mjeri itemperatura tla na određenim dubinama, te temperatura mora
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-senzibilizirati učenike za meteorologiju, uputiti ih na aktivno svakodnevno praćenje i proučavanje meteoroloških promjena i procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi prirode -izrada plakata

4.6.1.6. Posjet kazalištu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava -razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. -razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti -razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet kazalištu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine (ožujak i travanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-komunicirati s medijem - kazalištem -primati (receptirati) kazališne predstave -vrednovati kazališnu predstavu -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
TROŠKOVNIK	-troškova puta i cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.6.1.7. Terenska nastava u Vukovaru

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ	učenici 8. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH -posjet Vukovaru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izlet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH te kako je ona obranjena u Domovinskom ratu -upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Vukovara
TROŠKOVNIK	-troškove snosi Ministarstvo branitelja (prijevoz i smještaj)
NAČIN VREDNOVANJA	- kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz rezultate kviza, zadovoljstvo učenika

4.6.1.8. Terenska nastava – Crveni križ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa Sudjelovanje učenika na radionici : Prva pomoć spašava život
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda
TROŠKOVNIK	-trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz rezultate natjecanja Mladih HCK -planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.
---	---

4.6.1.9. Terenska nastava geografije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kategorije zaštite prirodne baštine, važnost očuvanja prirode te biljnog i životinjskog svijeta
NACINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Geoparku i PP Biokovo i Imotska jezera
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad / Studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati zaštićene dijelove RH, naučiti informacije o određenom zaštićenom području, osvijestiti važnost očuvanja stijena, prirodne baštine te endemskih vrsta
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaza u PP Biokovo
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, prezentacije
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi geografije, cjelina Primorska Hrvatska

4.6.1.10. Terenska nastava prirode i geografije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen, Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 razred – 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati kategorije zaštite na lokalnoj razini, međukulturalna dimenzija (GOO)
NACINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet NP Mljet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA	-upoznati zaštićene dijelove RH – NP Mljet

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-usustavljivanje gradiva, izrada prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi prirode i geografije

4.6.1.11. Terenska nastava prirode - Istražujemo sastav i svojstva tla

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-opisati sastav i svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav -veličina čestica, opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-boravak u primorskoj vazdazelenoj šumi -individualni i grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi, analizirati i prezentirati
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj-svibanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva tla -razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti -razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata rada -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rada -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.2.1. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 2. i 4. razreda, poseban odjel PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.
NAČINI REALIZACIJE	-promatranje prirode u neposrednoj blizini škole

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-jesen, zima, proljeće, ljeto
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uređenje razrednog panoa

4.6.2.2. Naše mjesto

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati mjesto u kojem živimo
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-šetnja središtem mjesta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati važne objekte u našem mjestu.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-izvješće sa izvanučioničke nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu

4.6.2.3. Jesen

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. i 4. razreda, učenici 1. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje s godišnjim dobima -jesen u našem zavičaju -obilježja jeseni
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR	-rujan

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati jesen prema obilježjima u prirodi
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata i kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Sata razrednika

4.6.2.4. Uskrs

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati djecu s običajima našega kraja za Uskrs
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati se s običajima zavičaja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauk, TZK

4.6.2.5. Valentinovo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 2. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati se s prigodnim datumima -razviti kod djece načine izražavanja ljubavi prema sebi i svojim bližnjima
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR	-veljača

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati kod djece ljubav prema sebi i bližnjima kao i načine pokazivanja ljubavi prema istima
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi Matematike, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture

4.6.2.6. Božić

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati djecu s običajima našega kraja za Božić
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati se s običajima zavičaja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauk, Sat razrednika

4.6.2.7. Integrirana nastava priroda - More i vode na kopnu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen, Zvonimir Stepić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-životne zajednica mora i voda na kopnu, povijesno – kulturne znamenitosti u NP Mljet
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet NP Mljet, terenska nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-travanj
OSNOVNA NAMJENA	-upoznati životne zajednice mora i voda na kopnu i povijesno –

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	kulturne znamenitosti
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz nastavu prirode i povijesti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi prirode i povijesti

4.6.2.8. Integrirana nastava likovnog i geografije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz, Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje sa kulturnom i javnom baštinom - usvajanja znanja povijesti Dubrovačke Republike
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet dubrovačkim muzejima i gradu Dubrovniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje sa postavom muzeja -učenje i upoznavanje nacionalne povijesti, osobito kulturne i povijesne baštine kako Dubrovačke Republike tako i povijesti svakodnevnice, tradicijskih vrednota i suvremene povijesti
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi

4.6.3. IZLETI I EKSKURZIJE

4.6.3.1. Izlet učenika RN u dolinu Neretve

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja, upoznavanje vlastite kulture Međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza -iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

	-prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15.10.2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja o zavičaju
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeni,pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastava PID,HJ

4.6.3.2. Ekскурzija učenika sedmog i osmog razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 3 noćenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati kulturnu baštinu RH -opraštanje od osnovne škole
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza -iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima -prikupljanje suglasnosti roditelja putovanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom travnja ili svibnja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, integrirana nastava, razvijanje i poticanje suradništva između učenika
TROŠKOVNIK	-prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz prezentacije radova u školskom časopisu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika,

4.6.3.3. Izlet učenika članova UZ Funjestra

NOSITELJ AKTIVNOSTI	voditeljica UZ Marija Sršen i Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici članovi UZ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje sa radom OPG-a u Stonu
NAČINI REALIZACIJE	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	-dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine ovisno o uputama HZJZ
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-nagrada učenicima koji sudjeluju u radu UZ
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu

4.6.3.4. Izlet 5. i 6. razreda Naron – Neretva – Metković - Ston

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz i Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja i vlastite kulturne i prirodne baštine. Upoznavanje sa bogatim biljnim i životinjskim svijetom zavičaja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza -iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima -prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	20.10 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširivanje znanja o zavičaju, kulturnoj baštini iz rimskog doba, -upoznavanje sa umjetnošću raznih razdoblja te podizanje svijesti o očuvanju zaštićene prirodne baštine doline Neretve
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastava geografije, povijesti i likovne kulture

4.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.7.1. Dani kruha

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić, razrednici PN,
PLANIRANI BROJ	svi učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenike upoznati s procesom nastanka kruha -osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani -međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prodajna izložba likovnih i pisanih radova -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika -zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava najboljih likovnih i literarnih radova u školskom časopisu

4.7.2. Božićna svečanost

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma i kraja polugodišta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-božićna priredba, božićni sajam, predstava za djecu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	kraj prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svetkovina
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade božićnih ukrasa, materijala za predstavu i pozivnice
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih gledatelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.7.3. Dan škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	svi učenici i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje natjecateljskog duha i poticanje suradništva -poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same školske zajednice. -razvijanje temeljnih kompetencija u samostalnom i timskom radu -razvijanje socijalnih i građanskih vještina -društvena i ekološka dimenzija (GOO), -prikaz i presjek rada kroz cijelu školsku godinu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sportska natjecanja -prezentacije najboljih učeničkih radova i aktivnosti -prodajna izložba likovnih radova -kviz znanja -nastup „Mladih glazbenika“ -igrokazi i recitacije -uređenje školskog dvorišta -uređenje škole -postavljanje panoa i zidnih novina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-druženje sudionika odgojno obrazovnog procesa
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

4.8. PROJEKTI

4.8.1. Radionice povedimo knjigu u šetnju šumom

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga čudesna šuma
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1. -4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-povezivanje učenja iz knjige/priručnika i iskustvom iz šume/prirode
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- upoznavanje s Malom školskom knjižnicom u prirodi - edukativnu iskustvenu šetnju s odabranom knjigom kroz šumu/prirodu/školsko dvorište - pitalice tražilice- interaktivna igra korištenja knjiga i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

	priručnika u istraživanju zanimljivih pojmova iz prirode - timski „nature treasure hunt „- sakupljanje prirodnina iz okolice te priprema istih za „ukrašavanje“ kućice Male školske knjižnice u prirodi - priča o pčelama i inspiracija iz prirode za današnju tehnologiju+ izrada Bara za pčele - test i poster „Koliko si zelen“- edukacijska igra za domaću zadaću
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17. rujan 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-otvaranjem «4 zida učionice», učenici aktiviraju sva osjetila i povezuju gradivo iz knjižne građe s praktičnim iskustvom iz prirode -poticanje čitanja u godini čitanja 2021.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, briga o baru za pčele i kućici za knjige
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava na mrežnim stranicama škole i mrežnim stranicama Udruge čudesna šuma

4.8.2. Radionice robotike

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga Futura
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN MŠ – 23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati se sa osnovama programiranja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionica za učenike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	30. rujan 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti kako funkcioniraju Cubetto roboti i kako se oni mogu isprogramirati. Cubetto set se sastoji od malog drvenog robota naziva Cubetto, koji omogućuje davanje naredbi s blokovima (pločicama) koje se slažu na Cubetto kontrolnu ploču. Prema zadanim naredbama se Cubetto robot kreće
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, potvrde o završenoj radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava na mrežnim stranicama škole i mrežnim stranicama udruge Futura

4.8.3. Kamera, ton, e-lektira

NOSITELJ	Ivana Bebić
-----------------	-------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

AKTIVNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja iz užitka, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture -poticanje kreativnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- snimka videonajave za bilo koji lektirni naslov dostupan na CARNET-ovom portalu e-lektire.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-rujan-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-otkrivanje različitih načina čitanja koja oblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive -poticanje čitanja -promocija e lektira
TROŠKOVNIK	-nema
NAČIN VREDNOVANJA	- nagrada publike te pohvala za digitalnu kreativnost CARNET-ovog Odjela za podršku obrazovanju u svojoj kategoriji. Publika će za videonajave glasati lajkanjem na CARNET-ovom YouTube kanalu, a pohvale za digitalnu kreativnost dodijelit će CARNET-ov Odjel za podršku obrazovanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-proglašenje pobjednika natjecanja na CARNET-ovoj konferenciji za korisnike

4.8.4. Natjecanje u brzom čitanju

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja iz užitka, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-otkrivanje različitih načina čitanja koja oblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

TROŠKOVNIK	-nagrade
NAČIN VREDNOVANJA	-natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava u školskom časopisu

4.8.5. Nagradni natječaj „Tvoja staza”

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja iz užitka, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- natjecanje iz najbolje napisanog osvrta i eseja o pročitanom djelu prema vlastitom izboru
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom rujna, listopada i studenoga 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja u godini čitanja 2021.
TROŠKOVNIK	-nagrade najboljim učenicima za njihove uratke
NAČIN VREDNOVANJA	-prema rezultatima natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu i mrežnim stranicama Dubrovačkih knjižnica

4.8.6. Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda”

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Projekt se osim poticanja čitanja i promicanja kulture čitanja zalaže za poticanje čitanja s razumijevanjem, kritičkog čitanje, istraživačkog učenja, međupredmetnog učenja, poticanje informacijske i čitalačke

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

	pismenosti te kreativnosti.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-natjecanje se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacija plakata: U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih književnih djela. Jedna knjiga je ujedno i tema cijelog projekta. Ekipu čini troje učenika koji na kviz znanja ili prezentaciju plakata dolaze u pratnji knjižničara ili učitelja. Učenici mogu na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu projekta može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-otkrivanje različitih načina čitanja koja oblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive
TROŠKOVNIK	-nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz rezultate natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava aktivnosti i postignutih rezultata u školskom časopisu i mrežnim stranicama Hrvatske mreže školskih knjižničara

4.8.7. Prevencija virtualnog nasilja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 radionice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevencija virtualnog nasilja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena upitnika o izloženosti virtualnom nasilju, ispitivanje stavova učenika prema nasilju preko interneta, povećavanje svjesnosti o širenju ovog oblika nasilja, izrada informativnih letaka za roditelje i zajednicu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa opasnostima na internetu i pojmom virtualnog nasilja. Sprečavanje virtualnog nasilja, upoznavanje djece sa mjerama zaštite i reagiranja na virtualno nasilje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

4.8.8. Školski časopis „Mljetska zvijezda“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- kroz nastavu hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje čitalačke sposobnosti, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja i poticanje na lijepo izražavanje i upoznavanje svijeta novinarstva
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pisano i tiskano izdanje, digitalni časopis - vijest, radio/tv emisija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-uredništvo i novinska organizacija
TROŠKOVNIK	- papir i toner za ogledni primjerak
NAČIN VREDNOVANJA	- objava učeničkih radova u školskom časopisu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija škole kroz školski časopis

4.8.9. Projekt: Mala knjiga domaćinstva

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj vještina obavljanja svakodnevnih poslova - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -praktična primjena stečenih znanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-male radionice kućanskih poslova -pisani radovi opisa aktivnosti - fotografiranje gotovih uradaka -izrada male knjige domaćinstva
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za obavljanje svakodnevnih životnih poslova.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika - pohvala roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim priredbama, objava na web stranicama škole

4.8.10. Šah u školi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	-kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika nakon nastave do polaska autobusa -omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, -poboljšati koncentraciju i autodisciplinu -promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-poučavanje određenim vještinama od strane samih učenika -razvoj šahovske vještine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-smanjenje interesa za korištenje informacijskih tehnologija u slobodno vrijeme
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika , školsko i županijsko natjecanje učenika, planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

4.8.11. Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u drugom polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrška učenicima u odabiru srednje škole
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-anketiranje učenika o profesionalnim interesima -predavanje za roditelje i učenike o mogućnostima upisa u srednju školu -individualni i grupni savjetodavni rad -uređenja panoa za učenike -upućivanje učenika na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- travanj, svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje učenika i roditelja učenika o uvjetima i mogućnostima upisa u srednje škole - savjetovanje učenika ovisno o interesima i sposobnostima - informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima i najčešćim pogreškama u izboru srednje škole
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- broj učenika upućenih na profesionalno informiranje - rezultati anketnih upitnika - broj neodlučnih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika izborom srednje škole, evaluacijski listići za roditelje i učenike

4.8.12. Školski preventivni program

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje socijalnih vještina 2. Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih 3. Učenje odgovornog ponašanja 4. Razvijanje pozitivne slike o sebi 5. Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti 6. Konstruktivno korištenje slobodnog vremena

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

	<p>7. Formiranje ispravnog stava o sredstvima ovisnosti</p> <p>8. Osvještavanje opasnosti upotrebe Interneta</p> <p>9. Promicanje odgovornog ponašanja na društvenim mrežama</p> <p>10. Naglašavanje roditeljske uloge kao glavnog partnera škole</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u malim grupama • predavanja • radionice • parlanice • igranje uloga • igre simulacije • izrada tematskih radova, izrada letaka, postera i sl. • izrada audio-vizualnog materijala • rad s vršnjacima • rad starijih učenika s mlađim • zajednički roditeljski roditelja i učenika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom šk.god. 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje potrebnih znanja i vještine neophodne za vođenje zdravog života i primjena u praksi zdravi stil življenja - razvijanje, učenje i primjena komunikacijskih i socijalnih vještina - učenje procesa donošenja odluke i rješavanje problema - uvažavanje međusobnih različitosti i prepoznavanje sličnosti - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje zajedništva - upravljanje i kontrola emocija - kvalitetno organiziranje slobodnog vremena učenika - uključivanje u izvannastavne aktivnosti - osvještavanje opasnosti konzumiranja sredstava ovisnosti i korištenja Interneta, s naglaskom na Virtualno nasilje
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-analiza opsega i kakvoće ostvarenosti programa</p> <p>-evaluacijski listići</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija na UV radi planiranja aktivnosti za sljedeću šk.god.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

--	--

4.8.13. MALI MARSovci

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima sadržaj u vidu radionica, predstava i sl. koji će razvijati njihove talente i vještine, zainteresirati učenike za nove aktivnosti, probuditi i razviti kreativnost, a samim time i graditi pozitivnu sliku o sebi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sudjelovanje na radionicama i programu Udruge MARS
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje kreativnosti, osnaživanje učenike kroz učenje novih vještina, pobuđivanje interesa
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-priprema aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.8.14. Trening životnih vještina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, razrednici, djelatnici ZZJZ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.,6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti 8-12 radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	-primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga) -socijalno emocionalno učenje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice -video materijali -edukacijski materijali -vježbe disanja -motivacijske priče -edukacija učitelja i stručnih suradnika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje samopouzdanja, vještina donošenja odluka, zauzimanje za sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, kontrola emocija te socijalne i komunikacijske vještine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija programa kroz provedbu procjene uspješnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-priprema aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.9.1 Planinarska škola Odisejevi mungosi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Niko Stjepović, Inka Matana, Planinarsko društvo Planika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	-savladati osnove orijentacije na terenu korištenjem karte i kompasa, naučiti o najbitnijoj opremi za planinarenje, uočiti bitne činjenice o ključnoj prehrani i treningu za savladavanje planinarskih tura, -naučiti planinarske čvorove s užetom i njihovom primjenom
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izleti, predavanja i radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje budućeg planinara sa svim potrebnim znanjima , vještinama snalaženja u prirodi kao i svim mogućim opasnostima i kako se s njima nositi, stjecanja potrebnih znanja na koji način, doći do potrebne fizičke kondicije, -kako se orijentirati u prostoru, kao i kako se nositi sa svim drugim izazovima
TROŠKOVNIK	troškovi izleta i članstva u PD
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.9.2. Plesna skupina Calypsice

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODINE 2021./2022.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana, KU Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zabava, rekreacija, druženje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s plesom i usvajanje specifičnih vještina i pokreta
TROŠKOVNIK	troškovi članstva
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na školskim svečanostima

Elementi i dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja uvršteni su u dimenziju kurikuluma „CILJEVI AKTIVNOSTI“.

U Babinom Polju, rujan 2021. g.

Predsjednica Školskog odbora:

Marijana Sršen

Ravnateljica škole

Sanja Lazo
